ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 01 de diciembre 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia alegre y participativa en torno al quinto día de la novena que les permita acercarse a la tradición navideña mediante el canto, el juego sensorial y la interacción afectiva con sus pares y adultos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.

Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: Materiales didácticos, bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, pimpones, tubos de cartón, granos, cinta y papel seda.

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi maraca, día quinto de la novena"

Para la bienvenida, a profesional, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se organizarán las maletas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás?, y ¿Qué hicieron el fin de semana? Y ¿sabes que hoy es el primer día de diciembre? Fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará materiales didácticos para que creen juegos dinámicos y creativos, y así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Luego pasaremos al baño a nuestro lavado de manos.

En la experiencia pedagógica la profesional organizara a los niños en las mesas y les explicara que realizaremos una maraca, se les pasara los materiales como: pimpones con un pequeño hueco en donde cada uno pueda introducir unos granos, también tubos de cartón del papel higiénico y tiras de papel seda. Cuando los participantes terminen de introducir los granos dados por la profesional se procederá a sellarlo con cinta, luego, al tubo de cartón se le realizara un corte vertical para poder ajustar el pimpón. Asimismo, los niños decoraran con las tiras de papel seda de colores, enrollando a su alrededor y pegando en las puntas, de esta manera queda lista nuestra maraca para acompañar los villancicos cantados en la novena.

Se le explicara a los participantes que nos trasladaremos al patio, para reunirnos con los demás niveles de nuestro jardín Emanuel y realizar la lectura correspondiente al día quinto de nuestra novena. Esta novena estará a cargo de la profesional de párvulos 1 y una persona de servicios generales, quienes harán las lecturas correspondientes, entonaran villancicos y canciones navideñas, y los niños acompañaran al ritmo de las maracas.

La profesional presentara imágenes grandes y narrara de forma sencilla "José y María siguen caminando, buscando un lugar para descansar. El Niño Jesús está por llegar.". los villancicos entonados serán: tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana. Se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar maracas, a

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la actividad de hoy los materiales requeridos para la actividad fueron de total interes para los niños y niñas, antes de realizar con estos, la màraca que se tenia prevista, los niños y niñas inventaron juegos con los pimpones y el cartón ya que les agradaba lanzarlos y correr tras ellos, igualmente con los tubos de cartón observaban entre estos se los ponían en la boca y emitían sonidos para que salieran el eco entre otros. Luego de permitirles un espacio de juego con los materiales, se les fue guiando como podían crear sus maracas, al ver el resultado les agrado. Y comían moviendolas por todo el salón para hacerlas Sonar. Luego con estas acompañaron la entonacion de villancicos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

les agrado interactuar con los materiales, se divirtieron elaborando las maracas, y jugando con ellas para producir sonido. El momento de la Novena los disfrutan mucho ya que interactuan con sus compañeros de otras aulas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Han sido unos dias de diversion y motivacion para los niños y las niñas ya que han disfrutado mucho la dinamica de las Novenas navideñas. Mostrar estas tradiciones hace sentir a los niños sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 02 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el espíritu de la Navidad a través de experiencias pedagógicas que incluyan la construcción y elaboración de diversas manualidades, así como la participación activa en las novenas navideñas, estas acciones permitirán generar espacios enriquecedores, llenos de magia, aventura y diversión, donde puedan disfrutar, compartir con sus pares y fortalecer valores como la solidaridad, la unión y el compañerismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Instrumentos musicales, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI FARORENO", NOVENA NAVIDEÑA DÍA 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad, seleccionada estratégicamente para generar confianza y propiciar un clima emocional positivo, además, se dispondrán diversos instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables, los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas para que puedan tomarlos, manipularlos y explorarlos libremente, de acuerdo con sus gustos, ritmos e intereses, esta experiencia permitirá que experimenten con los sonidos, creen e inventen nuevas melodías y se expresen de manera espontánea a través de la música, con esta actividad busca promover el disfrute, la diversión y la creatividad, al tiempo que fortalece valores fundamentales como el buen trato, el respeto, la cooperación y el compañerismo, favoreciendo así interacciones positivas entre todos los participantes.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.

Adicionalmente, se suministrarán diferentes elementos para construir la figura de un pequeño reno decorativo, entre los materiales entregados se incluirá foami escarchado para forrar la superficie de la botella, así como

Powered by CamScanner

piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos del reno, una vez armada la figura, los niños y niñas añadirán una tira alrededor de la parte superior del farolito que permitirá sujetarlo adecuadamente, finalmente, incorporarán un pequeño moño y lentejuelas decorativas para darle un toque llamativo, estético e innovador a esta manualidad, esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el Día de las Velitas, asimismo, busca promover el amor por la Navidad, fortalecer la unión familiar y propiciar el disfrute a través de experiencias artísticas y manuales, a su vez, la elaboración del farolito contribuye al desarrollo de habilidades como la creatividad, la imaginación, la expresión estética, el agarre de pinza, la motricidad fina, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial.El encuentro iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen, dos niños del nivel de párvulos 2 tendrán el papel de representar a María y José, creando un momento simbólico y vivencial a la experiencia, a continuación, se compartirán reflexiones alusivas a este día de la novena y se relatarán los acontecimientos correspondientes al sexto día, posteriormente, se leerán los gozos y, con el acompañamiento de diversos instrumentos musicales, se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.Finalmente, la experiencia culmina con una transición organi la hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos, esta actividad permitirá fortalecer habilidades como la coordinación óculo-manual, el pensamiento crítico, la expresión corporal y el dominio progresivo de su cuerpo, asimismo, propiciará interacciones verbales y no verbales que aportan al desarrollo del lenguaje, al tiempo que promueve el disfrute, la participación activa y el juego como medio fundamental para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se realizo un cambio de actividad ya que se les propuso a los niños primero observar un Video donde se mostraban farolitos y Velas para que comprendieron el porque usamos estos elementos en Navidad, luego se les mostro un farolito y se colgo para que Pudieron tener una idea de lo que iban a elaborar, luego se Pusieron a su disposicion los materiales y con ayuda de la profe Diana se elaboraron 3 farolitos, los cuales los niños y niñas decoraron con materiales como tempera, estiker y lentejuelas, dejandolos muy coloridos, luego se colgaron en el techo del salon para que los pudieran observar. Luego se les invito a salir al patio para compartir junto con sus compañeros del dia Sexto de la Novena.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

manipularon los materiales que tenian a su disposicion, observando diferentes, colores y formas, intercambiando con sus compañeros estiker eligiendo los que mas les llamara la atencion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me Senti Satisfecha con los resultados de la actividad ya que los niños y niñas la disfrutaron compartiendo conversaciones y materiales con sus compañeros creando vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	NIVEL:Caminadores 1	FECHA: 03 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocen tradiciones navideñas y expresan emociones al participar en la elaboración del ángel y la novena, fortaleciendo su sentido de pertenencia.

Convivencia: Comparten materiales, esperan turnos y disfrutan de actividades grupales como villancicos y juegos, reforzando el respeto y la colaboración.

Creatividad: Exploran globos, colores y materiales navideños, imaginan y crean su propio ángel, potenciando la expresión artística.

Autonomía: Participan en movimientos rítmicos, manipulan instrumentos y realizan actividades por sí mismos, fortaleciendo seguridad y control corporal.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial (globos, instrumentos musicales, cartulina, tempera blanca, hojas iris piel, lana, pegamento, parlante y fichas de arma todo.)

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "UN ÁNGEL DE NAVIDAD"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, y las huellas de sus manos a cada lado, que simbolizarán las alas. Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad.

Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para el encuentro comunitario; Luego se desplazarán al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño

Powered by CamScanner

onificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. do todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, ación a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño s. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de nstrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que alece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.

ulminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. eriormente, se entregarán a los niños y niñas fichas de "armar todo", permitiéndoles construir libremente rentes figuras, objetos o estructuras según su imaginación e interés. Durante este espacio, los cipantes podrán explorar las posibilidades de encaje y combinación, desarrollando su motricidad fina, la dinación ojo-mano y el pensamiento lógico. La profesional acompañará este momento incentivando la boración, el diálogo y la expresión de ideas, promoviendo también valores de cultura ciudadana como el eto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia armoniosa durante el juego compartido.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nuestra actividad del día de hoy fue crear un hermoso "Angel" para esto primero se pidio a los niños y niñas sentarse en circulo y se les mostro la imagen de un angel se les hablo que uno igual era quien le habia hablado a Maria y le habia dado la noticia de la llegada de "Jesús" a su familia. Luego se organizaron en mesas y sillas y con diferentes materiales y la guia de la profesional fueron plasmando sus manitos y Pies para crear su angel, con tempera. luego de limpiar y lavar sus manitos, fueron poniendo las caritas y cada uno escribio su angel. Posteriormente Salimos al patio y compartimos de la Novena Navideña, cantando y bailando diferentes Villancicos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Conocer la historia tanto de la Navidad cómo de la novena navideña les ha gustado mucho, el salir a compartir con sus compañeros les hace muy feliz y han estrechado vinculos afectivos con todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En ocasiones es complicado tratar de mantener a los niños y niñas atentos y esperando turno, cuando se trabaja con tempera, la actividad igualmente es muy llamativa para ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA:4 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la escucha atenta, la expresión emocional, la participación tranquila, la creatividad y el disfrute por las tradiciones navideñas mediante una experiencia pedagógica que combina la lectura, el canto, el juego simbólico con títeres y la elaboración de una pequeña manualidad, promoviendo además la motricidad fina, la concentración, el respeto por el turno y la construcción de un ambiente cálido, sensible y significativo durante la celebración de la novedad del día 8 de Navidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico

Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones

Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad

Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes para colorear, crayolas y colores; libro especial para la lectura del día 8; títere navideño; tarjetas con los gozos; círculos de cartón; papel brillante en diferentes colores; pegamento; cintas delgadas para colgar los adornos; luces suaves; telas rojas y elementos decorativos navideños para ambientar el espacio; música instrumental navideña.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "'LECTURAS QUE ILUMINAN LA NAVIDAD" DIA OCTAVO

Al inicio de la jornada, al ingresar al aula, los niños y las niñas encuentran sobre las mesas imágenes para colorear organizadas previamente por la profesional junto con crayolas y colores, permitiéndoles elegir libremente el lugar donde desean sentarse y seleccionar la imagen que más les llame la atención; este primer momento favorece su autonomía, creatividad, motricidad fina, coordinación visomotriz y capacidad de concentración, generando un ambiente inicial de calma, disfrute y acogida. Después realizo la rutina de la mañana, invitándolos a ir al baño y lavar sus manos para continuar con la propuesta del día.Para la novedad de Navidad del día 8 se organiza una experiencia pedagógica que busca fortalecer en los niños la escucha atenta, la participación tranquila, la expresión emocional, la imaginación, el respeto por el turno y el disfrute de las tradiciones culturales; para ello se prepara un espacio amplio y seguro en el patio, donde diseño un ambiente cálido decorado con luces suaves y detalles navideños que favorecen la concentración, la magia y la sensibilidad propia de la fecha, ubicando a los niños para garantizar cercanía y visibilidad. Como materiales dispongo un libro especial para la lectura del día 8, un títere navideño para introducir la experiencia, tarjetas con los gozos y los elementos para una pequeña manualidad consistente en elaborar un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y cinta para colgar.Inicio la experiencia dando la bienvenida con el títere, captando la atención y explicando lo que viviremos; luego desarrollo el momento central realizando la lectura del día 8, acompañando a los niños para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y

Powered by CamScanner

comprendan el relato. A continuación, entonamos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones. Después subiremos a cada aula y se les presentara la manualidad, donde cada niño decora su propio adorno navideño pegando papel brillante sobre el círculo de cartón y añadiendo una cinta para colgar, fortaleciendo así la creatividad, la motricidad fina, la atención y el sentido de pertenencia a la celebración. A lo largo de toda la experiencia mantengo un ambiente sereno, respetuoso y cargado de significado, promoviendo la calma, la cooperación y el disfrute colectivo, cerrando finalmente con una breve reflexión en la que resaltamos lo vivido y la importancia de compartir esta tradición desde la sensibilidad, el respeto y la alegría.

Día octavo

23 de diciembre

Llegan a Belén José y María buscando hospedaje en los mesones, pero no encuentran, ya por hallarse todos ocupados, ya porque se les deshace a causa de su pobreza. Empero, nada puede turbar la paz interior de los que están fijos en Dios.

Si José experimentaba tristeza cuando era rechazado de casa en casa, porque pensaba en María y en el Niño, sonreíase también con santa tranquilidad cuando fijaba la mirada en su casta esposa. El ruido de cada puerta que se cerraba ante ellos era una dulce melodía para sus oídos.

Eso era lo que había venido a buscar. El deseo de esas humillaciones era lo que había contribuido a hacerle tomar la forma humana. Oh! Divino Niño de Belén! Estos días que tantos han pasado en fiestas y diversiones o descansando muellemente en cómodas y ricas mansiones, ha sido para vuestros padres un día de fatiga y vejaciones de toda clase. ¡Ay! el espíritu de Belén es el de un mundo que ha olvidado a Dios.

¡Cuántas veces no ha sido también el nuestro! Pónese el sol el 24 de diciembre detrás de los tejados de Belén y sus últimos rayos doran la cima de las rocas escarpadas que lo rodean. Hombres groseros, codean rudamente al Señor en las calles de aquella aldea oriental y cierran sus puertas al ver a su Madre.

La bóveda de los cielos aparece purpurina por encima de aquellas colinas frecuentadas por los pastores. Las estrellas van apareciendo unas tras otras. Algunas horas más y aparecerá el Verbo Eterno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Iniciamos la actividad del día de hoy pidiendo a los niños y niñas estar sentaditos sobre el tapete y observar una serie de imágenes navideñas, mencionando que es ejemplo: Una campana, Un angel, El árbolito para que las identifiquen. luego estas imagenes se fueron pegando sobre papel kraft en la pared y a sobre una mesa se dispuso de crayolas de diferentes colores. Cada uno fue tomando el color que más les llamo la atencion y fueron coloreando la imagen que cada uno quería. Utilizando las crayolas que cada uno quería. Al terminar Salimos al patio a compartir el momento de la Novena navideña con los demas compañeros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les agrada garabatear espontaneamente, eligen los colores de su preferencia y la imagen que más les llama la atencion. se puede ordenenar que sus trazos son más firmes y controlados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En estos días los niños y niñas estuvieron más tranquilos compartiendo con sus pares viviendo el ambiente navideño.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICO

PROFESIONAL: Sandra Moque	**NIVEL:** Caminadores 1	**FECHA:** 05 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGOGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y las niñas el sentimiento de alegría, comunidad y la representación simbólica de la luz como elemento central de la celebración promoviendo la expresión motriz y sensorial en un ambiente de respeto y cierre festivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO:

Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto mediante el dialogo y la cooperación.

Autonomía: Promover la exploración de pensamientos e independencia con responsabilidad.

INSUMOS/FISICOS: Velas, escarcha, stikers, fósforos,bafle,crayolas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NACIO LA LUZ (Dia noveno)

En dia de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá ambientado con música navideña y algunas imágenes sobre las mesas para que los participantes elijan la que deseen para colorear relacionadas con la luz como velas, bombillos, lámparas entre otras, permitiendo así fortalecer su motricidad fina, autonomía y convivencia donde podrá compartir con sus demás pares elementos que se utilizaran para realizar dicha actividad. Posteriormente las profesionales entregaran a cada niño/a una vela sencilla a la cual le aplicaran escarcha o stiker como decoración y las llevaran para la ultima novena que se celebrara hoy la cual tendrá lugar en el patio el cual estará organizado con las sillas alrededor para que los niños y niñas estén cómodos y seguros, alejados de las escaleras y otros lugares donde no pueden ingresar. Todos los niveles se reunirán en compañía de su profesional quien estar pendiente de ellos y así poder finalizar esta temporada con los participantes. La profesional y auxiliar encargada iniciaran realizando una breve oración, luego una de ellas narrara la ultima parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de prejardín quienes recrearan dicha narración. Seguidamente uno de los participantes iniciara la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, en seguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia. Para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y asi estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes. Después cada nivel se desplazara a su salón correspondiente para realizar otras actividades y tomar el descanso de sueño para luego reunirse como grupo y compartir la entrega de regalos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Continuando con nuestro temática Navideña, el día de hoy se elaboraron con los niños y las niñas unas maracas, que son las que los van a acompañar a entonar los diferentes Villancicos, para esto se pasó a su disposición botellas, plásticas y granos de frijol y garbanzo los cuales iban introduciendo dentro de las botellas, esta actividad centro mucho su atención ya que estuvieron muy concentrados introduciendo esto dentro de la botella, siempre bajo el acompañamiento de la Profesional para evitar que tuvieran algún accidente con estos granos, todos querían participar, Cuando se les sellaron las botellas y las comenzaron a mover, el sonido que producía les causo agrado, las sacudían con fuerza logrando que se produjera un fuerte sonido y esto les divertía, jugaron con ellas durante un largo rato y luego las usaron para acompañar la entonación de los Villancicos en la Novena que se llevo a cabo en el Patio con sus demás compañeros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les agrado la actividad, descubrieron que podían producir sonido al mover los granos fuerte. Les agrada mucho el momento de la Novena. Ya que comparten Juegos y canciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se decidió cambiar la actividad ya que la de colorear las imágenes no les llamo la atención. Igualmente se hizo la dinámica con una vela Simbólica.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL:** caminadores 2	**FECHA:** 01 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas a través de la celebración de la novena navideña y de esta manera continuar con las tradiciones culturales, que permiten la unión familiar y el fortalecimiento de vínculos afectivos por medio de experiencias lúdicas y elaborando manualidades que afianzan su desarrollo integral

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Convivencia

INSUMOS/ FISICOS: bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, pimpones, tubos de cartón, granos, cinta y papel seda.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI PIMPOM MARACA NOVENA NAVIDEÑA DÍA 5

Para la bienvenida, a profesional, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, y brindándoles fichas de madera para su exploración En la experiencia pedagógica la profesional organizara a los niños en las mesas y les explicara que realizaremos una maraca, se les pasara los materiales como: pimpones con un pequeño hueco en donde cada uno pueda introducir algunos semillas , también tubos de cartón del papel higiénico y tiras de papel seda. Cuando los participantes terminen de introducir las semillas dados por la profesional se procederá a sellarlo con cinta, luego, al tubo de cartón se le realizará un corte vertical para poder ajustar el pimpón. Asimismo, los niños y niñas decorarán con las tiras de papel seda de colores, enrollando a su alrededor y pegando en las puntas

Luego nos dirigiremos al patio donde compartiremos la novena navideña La profesional presentará imágenes grandes y narrará de forma sencilla la novena en donde mostrara a jesus a jose y maria y se entonaran los villancicos tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana. Se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar maracas, a saltar suave y a balancearse. La novena favorecerá la escucha atenta mediante la lectura breve del quinto día de la novena Promoverá la participación motriz a través de gestos, movimientos y canciones navideñas. Desarrollará la sensibilidad y exploración sensorial mediante materiales navideños (maracas, música, sonidos y cantos). Fortalecerá el vínculo afectivo al compartir un momento de tradición y encuentro con los demás niños del jardín. También incentiva el lenguaje expresivo al repetir palabras clave, sonidos navideños y nombres de protagonistas (José, María, Jesús)

Para finalizar la jornada de hoy, se tendrá un espacio de actividad física donde se le pedirá a los participantes que elijan la canción que más les gusta y que más cantamos y bailamos durante el año, para colocar en el bafle y disfrutar antes de ir a sus hogares.

Estrategia entre pares: 1. realizar apoyo mano sobre mano en la realización de las maracas. 2. Apoyar en la ejecución del elemento sonoro. 3. Realizar ejercicio de asociación cantar ejecutar.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas se encuentran muy ilusionados con la novena navideña se cantan los villancicos y lo hacen de manera grotta, todos desearon tomar y crear pronto la maraca pimpon se le entrega a cada uno de ellos uno y un palo que con precaución se pone dentro del pimpon, Thiago Sanjuan y Salomé los lamieron como si fueran Helados se divirtieron mucho creando las maraquitas, luego salimos al patio donde se entonaron villancicos Miguel no quiso su maraca y la lanzo un poco enojado luego al escuchar como sonaban se animo a cantar, Gael es feliz llego muy franquo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se interesaron en participar de la novena y observar atentamente el pimpom y el sonido que se creó luego de armar la maraca

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Todos han participado guardan su lugar y entonan felizmente los villancicos usando las botellas y pimpones maracas

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL:** caminadores 2	**FECHA:** 02 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas a través de la celebración de la novena navideña y de esta manera continuar con las tradiciones culturales, que permiten la unión familiar y el fortalecimiento de vínculos afectivos por medio de experiencias lúdicas y elaborando manualidades que afianzan su desarrollo integral

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Convivencia

INSUMOS/ FÍSICOS: Instrumentos musicales, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "MI FARORENO", NOVENA NAVIDEÑA DÍA 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el Día de las Velitas, Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial. Se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos.

Estrategia entre pares: realizar apoyo mano sobre mano en la acción de canto y ejecución del elemento sonoro. Para logra compresión de la experiencia pedagogica -canto y ritmo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas realizaron la experiencia pedagogica compartiendo un espacio con los niños y niñas de comedores 1 y 3. se realizaron rondas infantiles y el uso de los instrumentos, Thiago San Juan hoy inicio su exploracion encontrando y sacando las campanas realizaron una pequeña orquesta disfrutando del sonido de los maracas las campanas ,panderos, y cascabeles luego crearon la manualidad de manera muy rapida porque querian seguir jugando y explorando con los instrumentos, salimos a la nueva donde de observa gran atencion cantando las canciones Samantha y Mia entregaron las maracas a cada uno unas lideres hoy Mia decia tomai tomai

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se observa interes en la atencion de todos al observar y escuchar la nueva navideña estuvieron Felices compartiendo con los otros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Gael estuvo muy atento. y participo mucho su cuerpo bailando y moviendo su manos evidenciando asi que su participacion fue muy adecuada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL:** caminadores 2	**FECHA:**03 DICIEMBRE 2025
PROYECTO PEDAGÓGICO Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas a través de la celebración de la novena navideña y de esta manera continuar con las tradiciones culturales, que permiten la unión familiar y el fortalecimiento de vínculos afectivos por medio de experiencias lúdicas y elaborando manualidades que afianzan su desarrollo integral		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Convivencia		
INSUMOS/ FÍSICOS: Globos instrumentos musicales,hojas blancas y de color iris , pegamento, parlante y fichas de arma todo.)		
ESTRATEGIA: Aula de exploración		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA UN ANGEL DE NAVIDAD Y NOVENA NAVIDEÑA DÍA 7 Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo. La profesional invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una hoja doblada en pliegues que representará el cuerpo del ángel, luego se pondrá una hoja mas pequeña que representan sus alas Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad.Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para desplazarse al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. Cuando todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño Jesús. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, se entregarán a los niños y niñas fichas de "armar todo", permitiéndoles construir libremente diferentes figuras, objetos o estructuras según su imaginación e interés. Durante este espacio, los participantes podrán explorar las posibilidades de encaje y combinación, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo–mano y el pensamiento lógico. **Estrategia entre pares**: acompañar los canto y los ritmo de la novena con el propósito de lograr interacciones sociales a través de los canto musicales de la novena		

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

03-DIC-2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas participan muy activamente de las nuevas rondeñas, se ubican en su espacio para compartir con los otros Mia ha estado muy participativo mucho a los niños a dirigirse al patio de manera alegre y cuidando de Gael, el ha afianzado su amistad con ella hoy unos a José y María dos niños de párvulos disfrazados representando el día numero 7 de la novena rondeña Thiago observo la barba y dijo mira Pepe y señalo hacia su compañero de esta manera Samantha también lo observo y haciendo un gesto de pena se cubrió la boca y le dijo a Milagros mira, estaban emocionados por tan linda dramatización

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se interesaron por querer tocar la textura de la barba y el traje de José y María San Juan y Flautero mientras tanto jugando con

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

las maracas estrellando las entre si, las botellas que se crearon hoy culmina otro día y se observa la felicidad de los niños y niñas

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL:** caminadores 2	**FECHA:** 04 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas a través de la celebración de la novena navideña y de esta manera continuar con las tradiciones culturales, que permiten la unión familiar y el fortalecimiento de vínculos afectivos por medio de experiencias lúdicas y elaborando manualidades que afianzan su desarrollo integral

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Convivencia

INSUMOS/ FÍSICOS: Bafle, música, imágenes, instrumentos musicales, maracas, cascabeles imagenes y crayolas

ESTRATEGIA:Taller musical

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA LECTURAS QUE ILUMINAN LA NAVIDAD NOVENA NAVIDEÑA DÍA 8

Al inicio de la jornada, al ingresar al aula, los niños y las niñas encuentran sobre las mesas imágenes para colorear organizadas previamente por la profesional junto con crayolas y colores, permitiéndoles elegir libremente el lugar donde desean sentarse y seleccionar la imagen que más les llame la atención; este primer momento favorece su autonomía, creatividad, motricidad fina, coordinación visomotriz y capacidad de concentración, generando un ambiente inicial de calma, disfrute y acogida. Después realizo la rutina de la mañana, invitándolos a ir al baño y lavar sus manos para continuar con la propuesta del día.Para la novedad de Navidad del día 8 se organiza una experiencia pedagógica que busca fortalecer en los niños la escucha atenta, la participación tranquila, la expresión emocional, la imaginación, el respeto por el turno y el disfrute de las tradiciones culturales; para ello se prepara un espacio amplio y seguro en el patio, donde diseño un ambiente cálido decorado con luces suaves y detalles navideños que favorecen la concentración, la magia y la sensibilidad propia de la fecha, ubicando a los niños para garantizar cercanía y visibilidad. Como materiales dispongo un libro especial para la lectura del día 8, un títere navideño para introducir la experiencia, tarjetas con los gozos y los elementos para una pequeña manualidad consistente en elaborar un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y cinta para colgar.Inicio la experiencia dando la bienvenida con el títere, captando la atención y explicando lo que viviremos; luego desarrollo el momento central realizando la lectura del día 8, acompañando a los niños para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y comprendan el relato. A continuación, entonamos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones. Después subiremos a cada aula y se les presentara la manualidad, donde cada niño decora su propio adorno navideño pegando papel brillante sobre el círculo de cartón y añadiendo una cinta para colgar, fortaleciendo así la creatividad, la motricidad fina, la atención y el sentido de pertenencia a la celebración. A lo largo de toda la experiencia mantengo un ambiente sereno, respetuoso y cargado de significado, promoviendo la calma, la cooperación y el disfrute colectivo, cerrando finalmente con una breve reflexión en la que resaltamos lo vivido y la importancia de compartir esta tradición desde la sensibilidad, el respeto y la alegría.

Estrategia entre pares: hacer uso de imágenes (niños Jesús y otros personajes bíblicos como apoyo lectura global) para logra la compresión y aprendizaje de la experiencia pedagogica.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas exploraron y se sintieron muy emocionados al explorar con las piezas de madera apilaron una sobre otra Compartieron las piezas y hablaban entre ellos todos decían mira" mamá" Mia habla mas y Thiago Sanchez quien también estuvo muy animado Gael y Mia alcanzan sus niveles teniendo en cuenta que el no se acerca a todos es muy selectivo todos se acercaron para observar la nueva herramienta en el patio donde se encontraban sentados, prestaron atención, se ubicaron en el tapete y hoy Thiago Sanchez fue quien entrego las Maracas para cantar villancicos

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy se observa que Thiago Sanjuan estuvo muy emocionado con Samantha para cantar se intercambiaban sus ganas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa con gratitud que las niñas y niños fortalecen sus vínculos afectivos se abrazaron y compartieron sus instrumentos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL:** caminadores 2	**FECHA:** 05 DICIEMBRE 2025
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas a través de la celebración de la novena navideña y de esta manera continuar con las tradiciones culturales, que permiten la unión familiar y el fortalecimiento de vínculos afectivos por medio de experiencias lúdicas y elaborando manualidades que afianzan su desarrollo integral		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Convivencia		
INSUMOS/ FISICOS: bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, pimpones, carton paja computador escarcha colbon		
ESTRATEGIA: Aula de exploración		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NACIO LA LUZ NOVENA NAVIDEÑA DÍA 9

El dia de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá ambientado con música navideña y algunas imágenes sobre las mesas que representan las festividades navideñas se invitara a los niños y niñas leer las imágenes y compartirlas con sus compañeros Posteriormente las profesionales entregaran a cada niño y niña una vela sencilla elaborada sobre cartón paja a la cual le aplicaran escarcha o stiker como decoración y las llevaran para la ultima novena que se celebrara hoy la cual tendrá lugar en el patio

Este espacio estará organizado con sillas alrededor para que los niños y niñas estén cómodos y seguros, alejados de las escaleras y otros lugares donde no pueden ingresar. Todos los niveles se reunirán en compañía de su profesional quien estara pendiente de ellos y así poder finalizar esta temporada con los participantes. La profesional y auxiliar encargada iniciaran realizando una breve oración, luego una de ellas narrara la última parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de prejardín se recrearan dicha narración

Seguidamente uno de los participantes iniciará la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, enseguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia. Para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y así estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes. Después cada nivel se desplazará a su salón correspondiente para realizar otras actividades y tomar el descanso de sueño

Para finalizar este dia la profesional realizará algunas pinta caritas a los niños y las niñas haciendo una pequeña celebración de despedida viendo una película de navidad

Estrategia entre pares: hacer uso de imágenes (niños Jesús y otros personajes bíblicos como apoyo lectura global) para logra la compresión y aprendizaje de la experiencia pedagogica.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Y hoy la la una linda experiencia se dio hacer de la experiencia Cantando y haciendo una ronda los niños y niñas se tomaron de la mano se ha realizado sensibilizaciones para cuidarde Duan y Gael teniendo en cuenta que hacen parte de la estrategia enfoepares, todos son cuidadosos consentidos y tomaban a sus compañeros de sus manos, Es importante resaltar que Gael ha socializado mejor con sus Compañeros luego del retorno al jardín ha estado muy bien de salud gracias a Dios

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Todos han mostrado interes en Cantar y participar de la naena compartiendo con los otros y la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy es el ultimo dia y veo con mucha gratitud Todo lo que se ha logrado y los avances de todos se despiden de un abrazo apretando sus vinculos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy, despues del fin de semana Ana Victoria regreso bastante recargada de energia, ella subió y bajo las sillas varias veces, corria para un lado y otro. Durante la experiencia se trajeron pimpones para hacer las maracas, entonces Joshua al observar que se le hacia un huequito a su maraca se enojo y se puso a llorar, pensando que era que se lo querian dañar y se enojo aun más cuando vió que al lanzarlo al piso el pin pong no rebotaba. Ethan metió el dedito por el pequeño agujero que tenia su maraca y luego metio el otro dedito y así sucesivamente hasta que la exploto por completo.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy mostraron mucho más interes en manipular su maraca más como si fuera una pelota que como si fuera una maraca.

REFLEXION PEDAGOGICA

La mayoria de nuestras niñas y niños han demostrado que les gusta mucho la música navideña, es por eso que se hace necesario seguir motivando la cultura Colombiana en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

En nuestra jornada de hoy al llegar al aula nuestras niñas y niños se mostraron interesados en la manualidad que íbamos a elaborar aunque no saben que es un reno, y un farol hoy tuvimos la oportunidad de explicarles de que se trataba, Pero como teníamos que salir a participar de la Novena al Patio, el tiempo no nos alcanzó pero lo que solo alcanzamos a hacer los ojos y las orejas, ahí salimos y el rezo de la Novena fue algo emotivo Joshua y Adrian demostraron que ya asimilaron en al momento exacto en el que deben hacer sonar sus maracas y tararean a gusto entero los villancicos navideños.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy vimos que los villancicos los encantan y todos participar de la novena con niños y niñas de otros niveles también Se nota que han aprendido bastante acerca de la novena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se reconoce que a través de la repetición de los villancicos han logrado memorizar varias letras y han comprendido el sentido de la vida comunitaria

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la jornada de hoy al pedirles quitarse los zapatos para plasmar sus huellas, la primera en hacerlo fue Victoria y rápidamente y sin ayuda se quito las medias, al ver esto Ashly, Adhara y Joshua también lograron quitarse los zapatos sin ayuda de la docente. Fue difícil lograr estampar el pie ya que al hacerlo al aplicarles la pintura sentían una sensación extraña y fría por la pintura, por lo que Ema Anthonella se negó rotundamente a aplicarse pintura en el pie, hizo mala cara y se fue y se sentó en una esquina, tomo sus medias y se las puso, ella salio pero no pudo ponerse los zapatos.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy se evidencio que a las niñas y niños les gusta quitarse los zapatos, pero no a todos les gustó aplicarse pintura.

REFLEXION PEDAGOGICA

Aunque la pintura es una de las opciones más atrayentes para los niños, hoy descubrimos que con los pies es otra historia, no les gusta esa sensación.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy se evidencia que las niñas y niños estuvieron bastante inquietos, como si presentieran que el tiempo en el jardin se está terminando, ya no siguen instrucciones y se abuien con facilidad, durante las lecturas de la Novena Navidena se evidenció a Victoria que no quería quedarse sentada, ella optó por salir corriendo y detras de ella salió Adhara y Ethan. Al salir al Patio también se evidencia que no querían escuchar y se paraban de su puesto a cada rato. Al armar la manualidad Navidena Ema Gabriela fue la unica que se dedicó con detalle a pegar los papeles.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Cada niño y niña hoy mostró diferentes intereses, tuvimos a Gabriela super interesada por la manualidad y a Ucky, Adhara y Ethan interesados en correr.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para estos ultimos dias se pueden implementar circuitos de movimiento ya que los niños y niñas ya se muestran cansados del espacio y de las maestras

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy nuestras niñas y niños tuvieron la oportunidad de trabajar con una vela de verdad, Joshua se la llevo a su boca y empezó a chuparla, lo mismo Ashly, a ellos dos fue necesario explicarles que era y para que era. Al Pedirles que le pegaran escarcha, Adhara pidió que le hiciera muchos puntos a su vela y ella con mucho cuidado se encargo de aplicar la escarcha. Ethan Santiago estaba emocionado con la idea de trabajar y mezclo colores y decidio hacer siluetas sobre la mesa con la escarcha que caia.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

En nuestra jornada de hoy la escarcha fue un elemento que llamo bastante la atención de nuestras niñas y niños.

REFLEXION PEDAGOGICA

Existen elementos que a veces asumimos que son conocidos para nuestras niñas y niños pero resulta que no siempre es asi. Hoy las velas no todos las conocian.

Powered by CamScanner